

Convegno “La Scuola Sicura”

Proposta di inserimento curricolare della cultura della sicurezza nelle scuole secondarie di II grado



Convegno LA SCUOLA SICURA Bergamo 11 Ottobre 2022

11 ottobre 2022

ITI G. Natta Bergamo
referente Prof ssa G.Striccoli



Introduzione

fase 1

gruppo di lavoro di Istituto 6 docenti

- percorso ITI NATTA
- collaborazione , definizione e stesura

UF primo anno , secondo anno, terzo anno, quarto anno

- Syllabus Mod 0 Mod 1 Mod 2 Mod 3

- lascuolasicurabergamo





Punti di forza

opportunità scoperte

aver lavorato sulle UF con i colleghi dei CdC ha permesso di

- - formalizzare ciò che già viene svolto (illustrazione del regolamento di laboratorio di Chimica Fisica Informatica Scienze Motorie)
- - coordinare l'attività dei Consigli di classe includendo il tema della sicurezza nella programmazione pluridisciplinare

incluso Diritto ,Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione grafica

- - ‘agganciare’ e includere le discipline umanistiche nel processo formativo Italiano , Inglese, IRC
- [tmodo_rel.pdf](#)
- [tmod1_ita.pdf](#)





Problemi affrontati

- Riluttanza iniziale da parte dei colleghi
- Difficoltà quando abbiamo coinvolto le discipline e proposto la sperimentazione con valutazione delle competenze di altre UF del Triennio oltre a quelle caricate sulla piattaforma
- [tmod2_chi.pdf](#) - [tmod_3_trasv.pdf](#)





PREMESSA fase 2

gruppo di lavoro rinnovato in parte 6 docenti

- Nella seconda fase del percorso abbiamo lavorato solo sul 1° Biennio, il gruppo di lavoro è stato modificato e abbiamo sviluppato la costruzione di Compiti di realtà utili alla verifica delle competenze pluridisciplinari acquisite dai ragazzi a termine del biennio
- I docenti del gruppo colleghi nello stesso CdC hanno potuto sperimentare alcuni Compiti di realtà solo dopo il lockdown
- compiti di realtà





PRESENTAZIONE COMPITO DI REALTA'

- Schema esercitazione proposta a una classe
- -Mod o CR evacuazione edificio scolastico in contesto non noto

Tema : Evacuazione in un contesto non noto

Quando : Febbraio/Marzo dopo primo periodo

Chi : svolto da due docenti in compresenza
proposto a una classe prima di 25 alunni

Tempo di svolgimento :

2 ore di lavoro in classe (30' di lavoro di gruppo e il resto del tempo
esercitazione + 1 ora per la restituzione alla classe dei risultati)

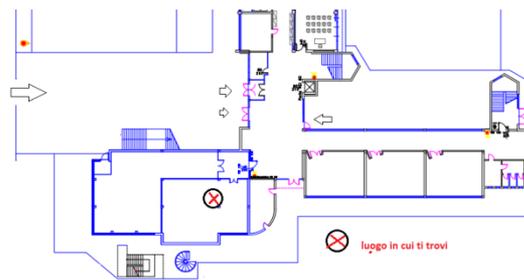
Lavoro propedeutico svolto ad esempio in TTRG e Diritto [tmodo_ttr.pdf](#) [tmodo_dir.pdf](#)



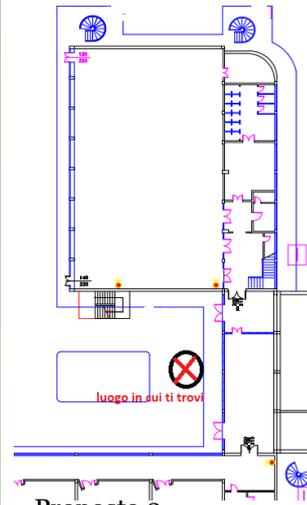


Compito di realtà: materiale

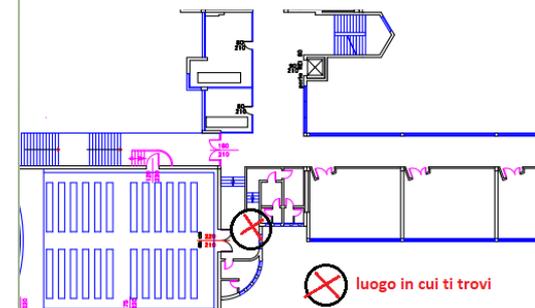
PIANTINA MUTA



Proposta 1



Proposta 2



Proposta 3

- Schede di lavoro per la classe
[Ti trovi nel punto indicato con la X.pdf](#) [SCHEDA DA COMPILARE .pdf](#)
- Materiale consultabile : planimetrie della scuola ,colore punti di raccolta, norme modalità di evacuazione
- Scheda utilizzata dai docenti
[scheda di osservazione -compito di realtà.pdf](#)





PUNTI DI FORZA del Compito di realtà

FLESSIBILITA' Il tema e la struttura del lavoro qui presentato può essere proposto anche alle classi seconde o in altri contesti , spostando semplicemente il punto da cui evacuare o articolando gli indicatori in modo più approfondito

PARTECIPAZIONE attiva dei ragazzi

RECUPERO delle informazioni ricevute a inizio anno sul Piano di evacuazione dell'Istituto

MISURAZIONE delle competenze acquisite sul tema della Sicurezza grazie al lavoro svolto dal CdC





PUNTI DI DEBOLEZZA

Gli **strumenti** utilizzati per osservare le competenze acquisite devono essere sperimentati, cambiano molto i risultati se non è chiaro l'obiettivo e come si osserva

ad esempio quando abbiamo compilato la scheda di osservazione a termine del lavoro, avevamo deciso di utilizzare tre livelli di competenza, ma all'atto pratico abbiamo avuto difficoltà a cogliere e rilevare correttamente le competenze dei ragazzi

La scheda che abbiamo condiviso sulla piattaforma a corredo del Compito di realtà pubblicato ha 4 livelli di competenza

[tmod o-compito di realtà -
evacuazione edificio scolastico in contesto non noto .pdf](#)





OSSERVAZIONI

Il tema della sicurezza è stato affrontato in un consiglio di Classe come UDA di Educazione Civica e il compito di realtà proposto per la valutazione delle competenze

Abbiamo osservato che i Compiti di realtà presentati alle classi nel **corso del biennio**, unitamente alla valutazione delle conoscenze, permettono di esprimere il livello di competenza maturato nel biennio da ogni ragazzo in tema di Sicurezza

Sulla piattaforma

COMPITO DI REALTA' Accoglienzasicura - Piano di evacuazione Mod 0 ;
COMPITO DI REALTA' Evacuazione edificio scolastico in contesto non noto
Mod 0 e Mod 1;

COMPITO DI REALTA' Sicurezza nei posti di lavoro e nella vita quotidiana
Mod 1

COMPITO DI REALTA' Organizzazione spazio di laboratorio Mod 1

[griglia per la valutazione delle evidenze - Val-Evidenze \(1\).pdf](#)

